



BOEKENOPDRACHT

Charlotte Dematons, *De gele ballon*

Klassikale les | Jeugdliteratuur | Boekpromotie

Deze boekpromotieles gaat over het zoekboek *De gele ballon* van Charlotte Dematons.

De les is als volgt opgebouwd:

- Informatie over personages opzoeken
- Presentatie over personage maken
- *De gele ballon* bekijken

De docent geeft de namen van een aantal personages die in het boek voorkomen en stelt zes groepjes samen. Afhankelijk van de klassengrootte kunnen dat 12 duo's van twee leerlingen zijn, maar ook 6 groepjes van 4 of 5 kinderen.

Laat de leerlingen eventueel een personage kiezen. Bespreek het verschil tussen een persoon en een personage.

1. Niels Holgersson
2. De baron von Münchhausen
3. Pippi Langkous
4. Repelsteeltje
5. Mary Poppins
6. Graaf Dracula
7. Zorro
8. Robin Hood
9. Roodkapje
10. De kleine zeemeermin
11. De kleine kapitein
12. De Bremer stadsmuzikanten

De leerlingen verdiepen zich in het gekozen of toegewezen personage. Ze gaan op internet informatie zoeken over deze personages. Daarover maken ze een PowerPoint-presentatie.

Binnen het groepje kunnen ze de taken verdelen en bijvoorbeeld met z'n tweeën aan een dia werken of gerichte informatie opzoeken. Het kan nodig zijn vooraf te bespreken dat iedereen een taak heeft.

Dia 1: Titeldia met de naam van het personage.

Dia 2: Waaraan is het personage te herkennen? Aan bepaalde voorwerpen of attributen? Aan zijn of haar kleding of uiterlijk? Aan een typische omgeving?

Dia 3: In welk boek komt het personage voor? Van welke schrijver? Welke nationaliteit heeft de schrijver? In welk jaar is het boek verschenen?

www.boekenopdracht.nl De Leescyclus > verdiepen > inspireren

Dia 4: Wat is de hoofdlijn van het boek? Wat doet het personage (vooral)?
Slotdia 5: Paspoort van het personage met naam, 'foto', nationaliteit, beroep of bezigheid.

De presentatie duurt ongeveer 3 minuten. De docent kan de presentaties achter elkaar vertonen, waarbij de leerlingen een korte toelichting geven (of hun tekst voorlezen). Laat de leerlingen steeds noteren of ze het betreffende personage willen leren kennen door het boek te lezen (of de verfilming te bekijken).

Het is aan te raden daadwerkelijk een aantal boeken in het lokaal te hebben, indien mogelijk meerdere versies van een titel en mogelijk ook verschillende 'jasjes', zoals – naast de boeken – ook verfilmingen, hoorspelen, strips enzovoorts.

Na afloop van de presentaties wordt geturfd: welk personage is favoriet? Wie wil het boek (noem titel) lezen?

Als afsluiting bekijkt de klas gezamenlijk het tekstloze prentenboek *De gele ballon* van Charlotte Dematons, waarin alle personages voorkomen. Het is nu de kunst ze allemaal terug te vinden in het boek. Check bij de leerlingen of de afbeelding past bij wat zij gevonden en gepresenteerd hebben.

=====