



BOEKENOPDRACHT

Annet Huizing & Margot Westermann, *De zweetvoetenman*

Klassikale opdracht | Debat

In deze opdracht gaan jullie met elkaar debatteren over een stelling met betrekking tot de grenzen van de vrijheid van meningsuiting.

In het hoofdstuk met de titel 'Mag je 'f*ck de koning! roepen?' lees je over de vrijheid van meningsuiting en wat rechters daarover uitgesproken hebben.

Inleiding

Lees de eerste alinea van bladzijde 158 voor, zónder de laatste regel.
Vraag de klas te reageren. Is dit geoorloofd?

Lees vervolgens van bladzijde 159 het eerste deel voor van de alinea 'Moordenaar, onderdrukker, verkrachter & dief': 'Een vierenvestigjarige man uit Kampen ... afbeeldingen van het hoofd van Willem-Alexander'. Dus zonder de laatste twee zinnen.

Vraag de klas te reageren. Is dit geoorloofd?

1

Introductie debat

Na deze inleiding ga je het debat introduceren. Wat vindt de klas over dit soort onderwerpen? Betekent vrijheid van meningsuiting dat je alles mag zeggen of zijn er ook grenzen? In deze les ga je over dat onderwerp met elkaar in debat.

Het debat voeren jullie aan de hand van de volgende stelling:

'De vrijheid van meningsuiting moet onbegrensd zijn.'

Wat is een debat?

Bij een debat staan twee partijen tegenover elkaar. Beide partijen proberen de jury en eventueel het publiek te overtuigen van hun standpunt. Dat doen ze met argumenten. De debatleider let erop dat de deelnemers zich aan de regels houden. Hij of zij zorgt ervoor dat de voor- en tegenstanders even vaak aan het woord komen. Aan het eind beslist de jury wie de beste argumenten had, wie het best reageerde op de ander en wie het meest overtuigend. Dat is de winnaar het debat!

Het debat

Ter voorbereiding op het debat worden de rollen verdeeld. Er zijn vier rollen:

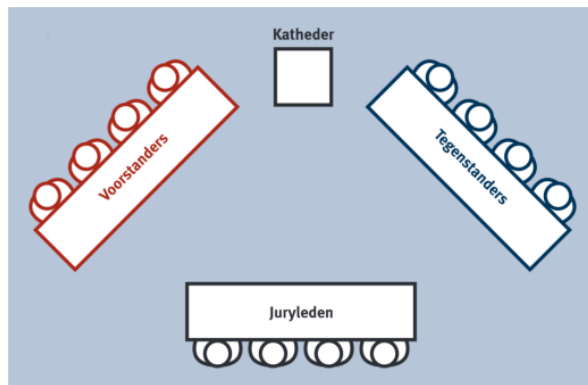
1. Debatleider (1 persoon)

Je leidt het debat. Dat betekent dat je beurten geeft aan de voor- en tegenstanders; ook bewaak je de tijd. Hieronder lees je hoe dat in zijn werk gaat.

2. Voorstanders (minimaal 3 personen en maximaal 6 personen).
Je bent voor de stelling.
3. Tegenstanders (minimaal 3 personen en maximaal 6 personen)
Je bent tegen de stelling.
4. Jury (een oneven aantal personen, minimaal 3 personen)
De jury beslist wie het debat gewonnen heeft en wie de beste debater is. De jury maakt gebruik van het feedbackformulier in de bijlage.

Het debat verloopt als volgt:

1. De voor- en tegenstanders krijgen een kwartier om argumenten te bedenken.
2. De voor- en tegenstanders zitten tegenover elkaar op stoelen achter tafels, de debatleider staat in het midden achter de kathedr (zie afbeelding).



3. De debatleider trapt het debat af. Eerst geeft hij een voorstander de beurt, die vertelt waarom zijn groepje voor is. Hij krijgt daar voor 1 minuut de tijd.
4. De debatleider geeft nu een tegenstander de beurt, die vertelt waarom zijn groepje tegen is. Hij krijgt daar voor 1 minuut de tijd.
5. Voor- of tegenstanders die iets willen zeggen gaan staan. De debatleider kiest wie de beurt krijgt. Hij zorgt ervoor dat de voor- en tegenstanders om de beurt een beurt krijgen.
6. De debatleider houdt de tijd bij en zorgt ervoor dat beide partijen even vaak aan het woord komen.
7. Na een kwartier rond de debatleider het debat af. Hij geeft beide partijen nog een laatste beurt. Zij krijgen dan ieder 30 seconden om een korte en krachtige conclusie uit te spreken.
8. De jury bespreekt wie de beste argumenten had, wie het best reageerde op de anderen wie het meest overtuigde (zie bijlage). Dat is de winnaar.

Overige aandachtspunten

- Als voor- of tegenstander spreek je tegen de jury en het publiek (niet rechtstreeks tegen de andere groep). Bijvoorbeeld: "Geachte jury, de voorstanders beweerden zojuist dat ... Wij als tegenstanders zijn het daar niet mee eens, omdat ..."

- Houd een pen en papier bij de hand, zo kun je eventueel meeschrijven met de argumenten van de andere partij.
- Wil je het woord vragen in het debat?
 - Ga staan.
 - Wacht tot de debatleider je het woord geeft.

V:	T:
----	----

Argumentatie	V		T	Feedback
Brengt de meest relevante argumenten				
Onderbouwt argumenten het sterkst (analyse, voorbeelden)				
Heeft de meest originele argumenten (afwisseling)				
Weerlegt argumenten van de tegenstander het best.				

Presentatie	V		T	Feedback
Is het meest eloquent (taalgebruik, humor)				
Is non-verbaal het sterkst (oogcontact, stem, houding)				

Strategie en teamwork	V		T	Feedback
Brengt argumenten op het beste moment (timing)				
Opereert het meest als team (elkaar goed aanvullen, geen tegenspraak)				

Winst	V		T	Belangrijkste reden
Gelijkspel is niet mogelijk!				