

Annet Huizing & Margot Westermann, *De zweetvoetenman*

Duo-opdracht | Creatieve opdracht

In deze opdracht gaan jullie nadenken over wat 'behoorlijk gedrag' is.

In het hoofdstuk met de titel 'Kun je een boete krijgen voor zweetvoeten?' lees je over onbehoorlijk gedrag en de consequenties daarvan. In deze opdracht ga je nadenken over wat onbehoorlijk gedrag en behoorlijk gedrag is. Beperk je daarbij tot gedrag in het openbare leven (op school, in het winkelcentrum, op straat, in het openbaar vervoer, enzovoorts). De volgende vraag staat centraal: Hoe gedraag je je wel en niet als een goed burger?

1. Print de bijlage op A3-papier. Zorg dat de cirkels in het midden staan.
2. Waarschijnlijk heb je zelf ook wel eens iets op straat of in het ov meegemaakt wat te maken heeft met onbehoorlijk gedrag. Deel die voorvallen met elkaar. Bedenk daarna samen situaties waarin mensen zich als een goed burger gedragen (behoorlijk gedrag). Houd ook je eigen gedrag tegen het licht: gedraag jij je wel eens onbehoorlijk?
3. Schrijf *boven* de poppetjes in steekwoorden voorbeelden van *behoorlijk* gedrag en *onder* de poppetjes in steekwoorden voorbeelden van *onbehoorlijk* gedrag.
4. Zoek vervolgens in het nieuws een aantal (minimaal 4) korte nieuwsberichten op, die te maken hebben met onbehoorlijk en behoorlijk gedrag van mensen in onze samenleving. Knip de artikelen uit en markeer in de artikelen de kernwoorden die te maken hebben met (on)behoorlijk gedrag. Plak de artikelen vervolgens op het A3-papier *boven* de poppetjes als het artikel gaat over behoorlijk gedrag en *onder* de poppetjes als het gaat om onbehoorlijk gedrag.
5. Als er echt strafbare feiten bij zijn, moet de persoon in kwestie voor de strafrechter verschijnen. Voor welke kwestie op jullie blad is dat het geval? Kijk op bladzijde 235 voor de definitie van strafbare feiten. Omcirkel op jullie blad die kwestie met een dikke stift en noteer ernaast: STRAFBAAR FEIT.
6. Hang de poster op in de klas en leg aan andere leerlingen uit waar de poster en het boek over gaan.

