

Linda Dielemans, *Brons*

Groepsopdracht | Schrijfoopdracht

Beschrijf met een groepje van 4 of 5 de geschiedenis van een voorwerp. Dat doe je als onderzoeker of vanuit het voorwerp, met woord en beeld.

Het Rijksmuseum voor Oudheden in Leiden is op zoek naar leerlingen die goede ideeën hebben. Er zijn de afgelopen jaren behoorlijk wat bronzen voorwerpen beschreven. Linda Dielemans heeft dat in *Brons* gedaan. Zoek op internet naar bronzen voorwerpen die uit opgravingen/depots komen. Kies één voorwerp uit dat jullie als groepje willen beschrijven. Verzamel met elkaar informatie en neem vooraf met elkaar de opdrachten hieronder door. Hierna verdelen jullie de opdrachten onder elkaar. Als je met een kleiner groepje werkt, kun je een opdracht laten vervallen. (Opdracht 1 is het begin, die kun je niet overslaan.)

1. Beschrijf het voorwerp.
Je schrijft een hoofdstukje voor het tweede deel van *Brons*. Probeer zoveel mogelijk informatie te krijgen. Waar werd het voorwerp voor gebruikt? Hoe is het gemaakt? Waar is het gemaakt? Waarom is het gemaakt? Wie was de eigenaar? Enz. Wat je niet precies weet, bedenk je zelf. Zorg dat het er geloofwaardig uitziet.
2. Beschrijf de vondst van het voorwerp.
Je schrijft een kort artikel voor de schoolkrant over de vondst van het voorwerp. Daar is ongetwijfeld informatie over te vinden. Probeer deze informatie te vertalen in gewone taal, voor leerlingen van jouw leeftijd. Vermeld onder je artikel waar je de informatie vandaan hebt (de bron).
3. Schrijf een kort verhaal.
Het gevonden voorwerp is de 'hoofdpersoon' in jouw verhaal. Je schrijft in het ik-perspectief. Wat heeft het voorwerp meegemaakt? Bedenk een spannende gebeurtenis. (Overleg met degene die opdracht 1 maakt, zodat alles goed bij elkaar past!)
4. Maak enkele illustraties bij de opdrachten 1, 2 en 3.
In overleg met de andere leden van jouw groepje zorg jij voor passende illustraties. Wat moet er wel en wat niet ontstaan? (Je kunt foto's maken van je tekeningen en er een Powerpointpresentatie van maken.)
5. Maak een plan om voorwerpen te conserveren.
Ook voorwerpen van onze tijd verdwijnen op den duur. Welke voorwerpen van nu moeten wat jou betreft bewaard worden voor over 1000 jaar? En hoe ga je die bewaren? (Denk aan klimaatveranderingen/oorlogen/enz.). Je schrijft hiervoor een plan en maakt een schetsen voor een opslagplaats of depot.

Je presenteert als groepje de resultaten in de klas.

=====