

Marlene Rebel & Lucinda Vos, *Leeuw met strepen*

Groepsopdracht | Creatieve opdracht

Jullie gaan een oplossing bedenken voor de builenpest in de stad, want mensen 'opbergen' in het pesthuis helpt niet meer.

Je hebt *Leeuw met strepen* gelezen. Je ziet dat mensen de builenpest wilden oplossen door zieke mensen in die tijd in het pesthuis 'op te bergen'. De burgemeesters zijn op zoek naar een nieuwe oplossing. Jullie gaan helpen.

Jullie maken een keuze uit de opdrachten. Je mag een opdracht alleen uitvoeren, maar ook met z'n tweeën. Niet alle opdrachten hoeven gekozen te worden. Als je de opdracht hebt gemaakt, ga je die presenteren. De 'burgemeester' kiest het beste plan uit.

1. Jij zit in de stadsraad. Welke maatregelen uit de coronatijd zou je ook kunnen toepassen in de tijd van de builenpest? Wat is het gevolg van deze maatregelen voor de maatschappij? Je zorgt voor een duidelijk overzicht waarop links de maatregelen staan en rechts de gevolgen ervan.
2. Jij bent Jacob. De afgelopen jaren heb je de coronatijd meegemaakt. Jij gaat onderzoeken welke maatregelen het beste zijn voor schoolkinderen. Wat is een goede oplossing om het onderwijs door te laten gaan en zwerven door de stad te voorkomen? Noteer de maatregelen links en de gevolgen rechts.
3. Jij bent de vader van Jacob en Catrijn. Je kinderen zitten in een gebied waar je niet mag komen, vanwege de builenpest. Hoe houd je, zonder moderne middelen, contact met je kinderen? Welke mogelijkheden moeten de burgemeesters jou bieden? Hoe ga je dit organiseren?
4. Jij bent de ontwerper van gebouwen in de stad. Het stadsbestuur wil het pesthuis moderniseren. Maak tekeningen hoe het nieuwe pesthuis eruit komt te zien. Bedenk goed waarom je deze veranderingen wilt. Wat is volgens jou de ideale opzet voor een gasthuis (ziekenhuis) waarin ook mensen die getroffen zijn door de builenpest opgenomen kunnen worden?
5. Inmiddels is duidelijk dat de builenpest veroorzaakt wordt door vlooiën die op zwarte ratten voorkomen. Op welke manier ga je alle zwarte ratten in de stad uitroeien? Doe onderzoek naar de leefwijze van de zwarte rat om tot een gedegen plan te komen.
6. De wezen in de stad worden naar het weeshuis gebracht. Daar zijn ze geïsoleerd. Is dit wel een goed plan? Denk hierbij ook aan de ouderen die tijdens de coronapandemie geen bezoek mochten ontvangen. Wat moet het stadsbestuur voor de wezen en ouderen doen? Maak een tekening hoe zo'n weeshuis of huis voor ouderen eruit moet zien.

Fase 2:

Presenteer de uitgevoerde opdrachten aan de klas of aan een groep medeleerlingen.
Zij nemen de rol in van de burgemeester en kiezen het beste plan.

=====