

Marloes Morshuis, *Borealis*

Duo-opdracht | Creatieve opdracht

In deze opdracht verzamel je informatie en verwerk je die rondom een kunstwerk.

1. Je gaat samen op zoek naar informatie over het noorderlicht (aurora borealis) in Alaska. Maak aantekeningen over wat het noorderlicht is en wanneer en waar het waar te nemen is. (Naast de informatie die je op websites kunt vinden, kun je bijvoorbeeld ook een 360 graden-video over het noorderlicht bekijken).
2. Klimaatverandering is een onderwerp dat breed leeft. Jullie gaan zo goed mogelijk in kaart brengen op welke wijze het klimaat verandert. Om aan informatie te komen, doe je het volgende:

Je bekijkt de video waarin Greta Thunberg de Klimaattop 2020 in New York toespreekt ([Greta Thunberg houdt emotionele speech tijdens VN-klimaattop | NU.nl](#)). Daarnaast bekijk je een aantal video's over klimaatverandering. Daarvoor kun je handige websites bezoeken zoals [jeugdbibliotheek.nl](#) (dossier Natuur en Milieu), [jeugdjournaal.nl](#), [willemwever.nl](#), [docukit.nl](#) of [het klokhuis.nl](#). Maak aantekeningen.

3. De roman die je hebt gelezen heet niet voor niets *Borealis*. Op verschillende plekken in het verhaal kom je het noorderlicht tegen. Verzamel uit het verhaal ten minste één citaat over het noorderlicht en één citaat over klimaatverandering.
4. Je hebt nu aantekeningen over het noorderlicht, aantekeningen over klimaatverandering en ten minste twee citaten. Die gebruik je als lijst om je kunstwerk.
Je maakt een creatieve weergave van het noorderlicht op A4- of A3-formaat, maar rondom laat je een strook leeg.
Je kunt werken met een groene ondergrond en zwart papier, maar ook met verf of een ander materiaal. Maak een silhouet van bijvoorbeeld bossen of huizen, iets wat je in een filmpje hebt gezien óf van de kinderen uit het verhaal. Probeer de randen van het noorderlicht onscherp te maken, zoals je in de filmpjes hebt gezien.
5. Op de stroken rondom komt tekst te staan. Op de strook bovenaan beschrijf je kort wat het noorderlicht is. Dat heb je gevonden bij opdracht 1. Op de strook onderaan noteer je vragen of stellingen over klimaatverandering. Gebruik je aantekeningen van opdracht 2.

Op de stroken links en rechts noteer je de citaten uit de roman die je opgezocht hebt bij opdracht 3.
Zorg ervoor dat degenen die de plaat zien – hang ‘m op in de klas! – aan het denken gezet worden over klimaatverandering. Natuurlijk zou het mooi zijn als ze ook het boek wilden lezen.

=====