Dirk Weber, *Welkom thuis, chrononauten*

Individuele opdracht | Creatieve opdracht

Voor deze opdracht verdiep je je in wat thuis betekent: welkom thuis!

Door het tijdreizen kan Barend op veel verschillende plaatsen en bij verschillende mensen komen. Het boek begint bij zijn eigen tijd, de tijd waarin hij geboren is. Daar ontmoet hij bijvoorbeeld zijn meester Rieter, Ava, Elodie en Lize. Maar hij reist ook naar andere tijden, bijvoorbeeld naar 1773, 1911, 1876… In deze tijden ontmoet hij weer andere mensen. De kunstenaar Willem van Doorn bijvoorbeeld en ten slotte ook Jet. Maar waar voelt hij zich echt thuis? Is dat op een bepaalde plaats, of in een bepaalde tijd, of is dat bij bepaalde mensen? En waar voelt Barend zich juist helemaal *niet* thuis?

Je gaat op zoek naar passages in het boek die vertellen waar Barend zich thuis voelt. Je zoekt twee passages waaruit blijkt dat Barend zich ergens thuis voelt (op een plaats, in een tijd of bij een persoon). Je zoekt ook een passage waaruit juist blijkt dat Barend zich helemaal niet thuis voelt (op een plaats, in een tijd of bij een persoon).
Gebruik het werkblad.

Neem twee grote vellen papier.

Teken op het ene vel Barend. Laat zien waar en hoe hij zich thuis voelt. Dat mag je doen met woorden, beelden en tekeningetjes. Je kunt ook afbeeldingen uit tijdschriften knippen of plaatjes printen die erbij passen. Nu begrijp je waarschijnlijk beter waarom dit boek *Welkom thuis, chrononauten* heet en weet je wat voor Barend ‘thuis’ betekent.

Maar wat betekent thuis voor jou? Pak nu het tweede vel papier. Teken jezelf in het midden. Eromheen verzamel je woorden, beelden en tekeningetjes die passen bij wat jij thuis vindt. Je mag plaatsen noemen die voor jou thuis zijn, maar het mogen ook andere tijden of personen zijn. Bedenk ook wat je doet, zegt, denkt of voelt als je thuis bent. Je kunt ook afbeeldingen uit tijdschriften knippen of plaatjes printen en die erbij plakken.

Als je bezig bent, kun je nadenken over wat de verschillen zijn tussen Barend en jou. En zijn er ook overeenkomsten?

Hang je tekeningen naast elkaar op in het lokaal. Presenteer je werk aan klasgenoten door een van de passages die je gevonden hebt voor te lezen. Leg daarna uit wat ‘thuis’ betekent voor Barend en voor jou en vraag aan je medeleerlingen waar of bij wie zij zich thuisvoelen.

Werkblad

Hier voelt Barend zich **thuis**:

Dat is een plaats / tijd / persoon.

Dat blijkt uit deze passage (noteer de paginanummers): ___

Waarom blijkt uit deze passage dat Barend zich hier thuis voelt? Omschrijf wat hij doet, zegt, denkt of voelt.

Hier voelt Barend zich **thuis**:

Dat is een: plaats / tijd / persoon.

Dat blijkt uit deze passage (noteer de paginanummers): ___

Waarom blijkt uit deze passage dat Barend zich hier thuis voelt? Omschrijf wat hij doet, zegt, denkt of voelt. 2

Hier voelt Barend zich helemaal **niet thuis**:

Dat is een plaats / tijd / persoon.

Dat blijkt uit deze passage (noteer de paginanummers): ___

Waarom blijkt uit deze passage dat Barend zich hier niet thuis voelt? Omschrijf wat hij doet, zegt, denkt of voelt.

=======